

Setze passend ein – ll mm ss tt nn pp oder ff?

der So ____ er die Ka ____ e die Bri ____ e ko ____ en das Zi ____ er ne ____

die Gira ____ e die Ta ____ e der Ke ____ er die Karto ____ el der Schi ____ el

der Ke ____ ner der Ko ____ er der La ____ en e ____ en die Nu ____ er das Fe ____

die Pfa ____ e kü ____ en fa ____ en das Be ____ die Ke ____ e der Ba ____

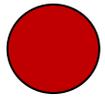
schü ____ eln der Hi ____ el das Bla ____ kä ____ en gla ____ der Schlü ____ el

der Schli ____ en ja ____ ern mü ____ en die So ____ e schwi ____ en kna ____ en

das Fu ____ er die Krawa ____ e die Kla ____ e die Zwi ____ inge das We ____ er

die Po ____ es das Ki ____ en na ____ die Bu ____ er be ____ eln das Gewi ____ er

der Pa ____ der Ka ____ der Schü ____ el dü ____ der Mü ____ die To ____ e



Wörter mit ll mm ss tt nn pp oder ff

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Einzel- und Partnerarbeit
- Arbeitsblatt: Lücken ausfüllen und die Wörter anschließend aufschreiben

Was wird gefördert?

- Rechtschreibung: Wörter mit Doppelkonsonanten

Tipps:

- Doppelkonsonanten kann man nicht hören: Die Wörter müssen eingepägt werden.
Das gelingt durch häufiges Schreiben der Wörter.
- nicht nur Lücken ausfüllen: Das Schreiben ganzer Wörter hilft beim Einprägen der Schreibweisen.
- mit den Wörtern kurze Sätze bilden
- Welche Wörter reimen sich: Schüssel / Schlüssel, Tasse / Klasse
- weitere Reimwörter finden

Das Lernmaterial wurde mit der ‚Druckschrift BY WOK‘ aus dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Eßer erstellt (www.derwok.de).